



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.*  
*Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche Statali dell'Emilia-Romagna

Ai Dirigenti delle scuole polo per la formazione dell'Emilia-Romagna

Ai Dirigenti degli Uffici di Ambito Territoriale dell'Emilia-Romagna

e, p.c. Ai referenti per la formazione presso gli Uffici di ambito territoriale dell'Emilia-Romagna

**Oggetto: Periodo di formazione e prova dei docenti neo-assunti – Indicazioni conclusive a.s. 2021/2022**

Con la presente si forniscono alcuni suggerimenti per la realizzazione delle attività conclusive rivolte ai docenti in periodo di formazione e prova nell'a.s. 2021/2022.

#### **a) Incontri plenari conclusivi**

Con [nota AOODGPER 4 ottobre 2021, prot. 30345](#), l'Amministrazione Centrale ha fornito, ad avvio dei percorsi di formazione per i docenti in periodo di formazione e prova nel corrente anno scolastico, indicazioni in merito all'organizzazione degli incontri di restituzione finale, prevedendo la strutturazione di *“eventi di carattere professionale anche attraverso il coinvolgimento e le testimonianze dei diretti protagonisti degli eventi formativi (es. docenti partecipanti al visiting o a laboratori particolarmente coinvolgenti, tutor, dirigenti scolastici), oltre che esperti di sviluppo professionale e comunità professionale.”*. La nota ministeriale sopra menzionata suggerisce, inoltre, di adottare *“formule organizzative flessibili, per evitare generiche e improduttive assemblee plenarie.”*

Nell'organizzazione degli incontri di restituzione finale, i Dirigenti degli Uffici di Ambito Territoriale dell'Emilia-Romagna, in collaborazione con le scuole polo per la formazione, potranno, pertanto, prevedere:

- approfondimenti in merito ai bisogni formativi dei docenti con riferimento alla formazione in modalità a distanza sperimentata nel corso dell'a.s. 2021/2022;
- approfondimenti in tema di didattica digitale integrata per gli studenti;
- restituzione e condivisione da parte di docenti in periodo di formazione e prova di buone pratiche e di esperienze didattiche a distanza, realizzate anche in collaborazione con i docenti tutor;

Dirigente: Chiara Brescianini

Responsabile del procedimento: Roberta Musolesi

e-mail: uff3@istruzioneer.gov.it

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – BOLOGNA - Tel: 051/37851 Fax: 051/4229721

e-mail: [direzione-emiliaromagna@istruzione.it](mailto:direzione-emiliaromagna@istruzione.it)

pec [drer@postacert.istruzione.it](mailto:drer@postacert.istruzione.it)

Sito web: [www.istruzioneer.gov.it](http://www.istruzioneer.gov.it)



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna  
Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale

- esperienze di tutoring a distanza;
- una sintetica attività di *reporting* dei dati organizzativi: numero di docenti in formazione, tipo di attività realizzata con particolare riferimento all'attivazione dei laboratori formativi a distanza, eventuale restituzione degli esiti dei questionari di gradimento, laddove proposti, ecc..;
- attività di *modeling* con *testimonial* privilegiati, dirigenti scolastici, tutor, docenti in periodo di formazione e prova, che rielaborino l'esperienza realizzata nel corso dell'a.s. 2021/2022 con particolare riferimento alla realizzazione delle attività di didattica e di formazione a distanza;
- conclusioni dell'attività in presenza con orizzonti di *vision* rispetto al tema della formazione in servizio.

#### **b) Analisi bisogni formativi**

Nel corso dei predetti incontri conclusivi, come già nei passati anni scolastici, gli Uffici sono invitati a chiedere ai docenti in periodo di formazione e prova di riflettere sul percorso svolto nel corso dell'anno scolastico e sui propri fabbisogni formativi futuri, al fine di capitalizzare il percorso personale e rendere visibile il *know how* acquisito, nonché di effettuare riflessioni sulla formazione realizzata nel corso del corrente a.s. 2021/2022.

Attraverso un agevole questionario *on line*, strutturato in continuità con le annualità precedenti, si chiede ai docenti di esprimersi in relazione alle sopra citate tematiche e sui bisogni formativi da sviluppare e ampliare in successive azioni.

La compilazione del questionario è per i docenti neoassunti da considerarsi integrativa rispetto a quanto già presente in piattaforma INDIRE neoassunti – rivolto all'analisi del percorso realizzato – ed è da realizzarsi unicamente *on line* al seguente [link](#) entro il **30 giugno 2022**. Gli esiti del questionario consentiranno di raccogliere utili indicazioni per la predisposizione di future azioni formative, da realizzarsi anche in collaborazione con le azioni programmate dalle scuole polo per la formazione.

#### **c) Ulteriori precisazioni**

Per ogni ulteriore approfondimento e/o chiarimento in merito agli adempimenti conclusivi del periodo di formazione e prova si rimanda ad attenta lettura di:

- Decreto Ministeriale 27 ottobre 2015, n. 850, recante “*Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n.107*”, consultabile al seguente [link](#);
- Decreto Ministeriale 27 ottobre 2021, n. 310, recante “*Attività formative, procedure, criteri di verifica degli standard professionali, modalità di verifica in itinere e finale*”

Dirigente: Chiara Brescianini

Responsabile del procedimento: Roberta Musolesi

e-mail: uff3@istruzioneer.gov.it

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – BOLOGNA - Tel: 051/37851 Fax: 051/4229721

e-mail: [direzione-emiliaromagna@istruzione.it](mailto:direzione-emiliaromagna@istruzione.it)

pec [drer@postacert.istruzione.it](mailto:drer@postacert.istruzione.it)

Sito web: [www.istruzioneer.gov.it](http://www.istruzioneer.gov.it)



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio III - Diritto allo studio. Europa e scuola.*  
*Tecnologie per la didattica. Istruzione non statale*

*inclusa l'osservazione sul campo, struttura del bilancio delle competenze e del portfolio professionale, nell'ambito del periodo di formazione e prova ai sensi dell'art. 59, comma 12 del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73 convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n. 106.*", consultabile al seguente [link](#);

- nota del Ministero dell'Istruzione AOODGPER 4 ottobre 2021, prot. 30345, sopra citata, recante *"Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'a.s. 2021-2022"*, consultabile al seguente [link](#);
- nota del Ministero dell'Istruzione AOODGPER 21 aprile 2022, prot. 15681, recante *"Periodo di formazione e prova dei docenti neoassunti e dei docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo - Indicazioni per il completamento delle attività formative - anno scolastico 2021/2022"*, inviata in data 21 aprile 2022 da questo Ufficio agli Uffici di Ambito Territoriale per invio alle istituzioni scolastiche statali dell'Emilia-Romagna, che ad ogni buon conto si allega nuovamente.

Per ogni ulteriore necessità, è possibile rivolgersi all'Ufficio III di questa Direzione Generale (email: [uff3@istruzioneer.gov.it](mailto:uff3@istruzioneer.gov.it)).

IL VICE DIRETTORE GENERALE

Bruno E. Di Palma

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/1993

Dirigente: Chiara Brescianini

Responsabile del procedimento: Roberta Musolesi

e-mail: [uff3@istruzioneer.gov.it](mailto:uff3@istruzioneer.gov.it)

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – **BOLOGNA** - Tel: 051/37851 Fax: 051/4229721

e-mail: [direzione-emiliaromagna@istruzione.it](mailto:direzione-emiliaromagna@istruzione.it) pec [drer@postacert.istruzione.it](mailto:drer@postacert.istruzione.it) Sito web: [www.istruzioneer.gov.it](http://www.istruzioneer.gov.it)